

# Perspektivgespräch am Ende der Schulzeit - Vorbereitung

Zu meiner Person

(durch die Schülerin / den Schüler im Vorfeld für das Beratungsgespräch auszufüllen)

Name \_\_\_\_\_

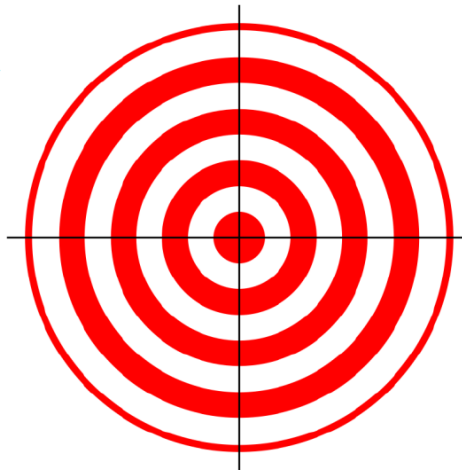
Vorname \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Schule \_\_\_\_\_

**1. Verorten Sie den aktuellen Stand Ihres Berufs- und Studienorientierungsprozesses auf folgender Zielscheibe. Setzen Sie zu jeder Aussage ein Kreuz. Je näher Sie am Zentrum kreuzen, desto größer ist Ihre Zustimmung.**

„Ich kenne meine Potenziale.“  
(persönliche Stärken und Kompetenzen)



„Ich habe einen konkreten Berufs- und/oder Studienwunsch.“

„Ich habe einen konkreten Anschluss nach dem Abitur.“  
(Ausbildungsplatz, Studienplatz, FSJ, Praktikum o.ä.)

„Ich kenne die Zugangsvoraussetzungen für meinen Berufs- und oder Studienwunsch.“  
(Fristen, Bewerbungsverfahren)

**2. Beschreiben Sie die Schritte/Ergebnisse Ihres bisherigen Berufsorientierungsprozesses.**

Potenziale	Notieren Sie Ihre Stärken und Interessen <small>(ggf. Ergebnisse aus Potenzialanalysen, Leistungskurse, Prüfungsschwerpunkte, außerschulische Aktivitäten, ehrenamtliches Engagement)</small>	
Berufs-/ Studienwunsch	Notieren Sie Ihren Berufs-/Studienwunsch:  Nennen Sie drei Gründe für Ihren Berufs-/Studienwunsch:  1. 2. 3.	
Anschluss	Was machen Sie ganz konkret nach Beendigung der Schule?	
Zugangsvoraussetzungen (Stand des Bewerbungsprozesses)	Bisherige Schritte:	Zukünftige (geplante) Schritte: