

	Pädagogische Koordination: Frau Hackbarth	21.01.2015
	<b>Wahlpflichtfächer 2015/16</b>	

### Wahlmöglichkeiten<sup>1</sup>

Klasse 8 <sup>2</sup>	Klasse 9 <sup>3</sup>	Klasse 10 <sup>4</sup>
Latein <sup>5</sup>	Latein <sup>5</sup>	
Bewegung und Gesundheit Biologie Handwerk Informatik Sozialkunde	Geografie Informatik Kunst Musik	Chemie Biologie Geografie Geschichte Kunst Musik Physik

<sup>1</sup> Alle aufgeführten Kurse stehen zunächst zur Wahl, je nach Wahlverhalten können evtl. nicht alle Kurse realisiert werden.

<sup>2</sup> In Klasse 8 kann Latein als 3. Fremdsprache oder ein Wahlpflichtfach gewählt werden.

<sup>3</sup> In Klasse 9 kann Latein als 3. Fremdsprache fortgeführt oder ein Wahlpflichtfach gewählt werden.

<sup>4</sup> In Klasse 10 muss Latein als 3. Fremdsprache fortgesetzt und ein Wahlpflichtfach gewählt werden oder es werden zwei Wahlpflichtfächer gewählt.

<sup>5</sup> Latein als 3. Fremdsprache setzt die Wahl in Klasse 8 voraus, danach kann neu entschieden werden, ob Latein beibehalten wird und dann verbindlich für Klasse 9 **und** 10 gewählt wird.

## Unterrichtsinhalte

Aus den genannten Gebieten werden einige Themen ausgewählt.

### **Wahlpflichtfach Bewegung und Gesundheit (Klasse 8)**

Dieser fächerverbindende Lernbereich aus Sport und Biologie ist ein Angebot für alle Schülerinnen und Schüler, unabhängig von Vorerfahrungen im Bereich Bewegung oder von sportlichen Leistungen. Schüler/innen sollen die gesundheitliche Wirkung von Bewegung kennen zu lernen und im eigenen Tun erfahren.

Gewonnene Kenntnisse sollen die Grundlage für nachhaltiges gesundheitsorientiertes Verhalten sein.

Das Angebot richtet sich auch an alle Schülerinnen und Schüler, die sich selbst vor gesundheitlichen Problemen schützen wollen und an diejenigen, die bisher eher geringen oder keinen Zugang zu (außerschulischen) Bewegungsangeboten hatten.

Inhalte sind u.a.

- die Ausdauer stärken: Ausdauer verbessern unter Einbeziehung verschiedener Bewegungsangebote wie Laufen, Radfahren, Skaten und Ähnliches;
- eigenverantwortlich fit: Handlungskompetenzen für das individuelle Sportprogramm;
- Gesundheit und Ernährung;
- Gesundheit, gefährdet durch Drogen und Doping;
- Gesundheit und Bewegung.

### **Wahlpflichtfach Biologie (Klasse 8)**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Schulgarten – säen, pflegen und ernten   | 6. Farben – die Welt ist bunt   |
| 2. Besonderheiten einer Jahreszeit: z. B.<br>– Herbst / Früchte und Samen<br>– Frühjahr / Keimung | 7. Fliegen in Natur und Technik   |
| 3. Boden – Leben im Dunkeln   | 8. Bionik – Biologie und Technik<br>– vom Vorbild zum Abbild  |
| 4. Medizin und Arzneimittel – Hexenküche  | 9. Wasser – Grundlage des Lebens  |
| 5. Haut, nicht nur eine Körperbedeckung   | 10. Mikrobiologie (Leben im Wasser,<br>Heuaufguss, Einzeller)<br>(keine Überschneidung mit Klasse 10) |

### **Wahlpflichtfach Biologie (Klasse 10)**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Verhaltensbeobachtungen: Instinkt-<br>und Lernverhalten   | 4. Holz – ein biologischer Werkstoff:<br>Aufbau eines Baumstammes, Stoff-<br>transport, Transpirationsversuche, Holz<br>als Biotop |
| 2. Lärm – ein Alltagsphänomen und seine<br>Auswirkungen (Schall, Töne, Bau und<br>Funktion des Ohres, Hören, Musik-<br>gewohnheiten) | 5. Heimische Flora und Fauna: Systematik<br>im Tier- und Pflanzenreich, Ange-<br>passtheit an den jeweiligen Standort              |
| 3. Mikroskopisches Praktikum: Bau von<br>Spross, Wurzel und Blatt  | 6. Mikrobiologie: z. B. Milch- und Käse-<br>herstellung<br>(keine Überschneidung mit Klasse 8)                                     |

### **Wahlpflichtfach Chemie (Klasse 10)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Kosmetika  | 4. Werkstoffe und Baumaterialien                               |
| 2. Brenn- und Explosivstoffe (Feuerwerk,<br>Redoxreaktionen und ihre Anwendung in<br>der Technik) | 5. Metalle, Korrosion, Galvanik,<br>Spannungsreihe der Metalle |
| 3. einfache Analytik  |  |

Die Schüler sollen verstärkt das selbständige Experimentieren und den sicheren und professionellen Umgang mit Chemikalien lernen.

### **Wahlpflichtfach Geografie (Klasse 9)**

#### 1. Australien und Ozeanien

- Besiedlung und Erschließung;
- Flora und Fauna;
- Wirtschaftspotential des Großraums;
- Stellung in der Weltwirtschaft;
- Vor- und Nachteile einer globalen Randlage im Vergleich zu zentralen Wirtschaftsräumen.

#### 2. Bedrohte Völker

- Lebensräume und Lebensformen bedrohter Völker z.B. Amazoniens, Sibiriens und Australiens;
- Raumnutzungskonflikte;
- Bedrohung durch Klimawandel;
- Menschenrechte.

Selbständiges Bearbeiten von (aktuellen) Themen, Übung und Anwendung grundlegender geografischer Arbeitstechniken, Präsentation.

### **Wahlpflichtfach Geografie (Klasse 10)**

#### 1. Weltmeere

- physikalische und chemische Eigenschaften;
- Meere als moderne Wirtschaftsräume;
- Weltseeverkehr und Globalisierung;
- gefährdete Ökosysteme (z.B. Ostsee).

#### 2. Polargebiete

- Naturraum;
- Wirtschaftsraum Arktis;
- Schatzkammer Antarktis;
- Nutzungskonflikte;
- Klimawandel.

Selbständiges Bearbeiten von (aktuellen) Themen, Übung und Anwendung grundlegender geografischer Arbeitstechniken, Präsentation.

### **Wahlpflichtfach Geschichte (Klasse 10)**

Unter Anwendung schülerorientierter Arbeitsformen (z.B. Projektarbeit) sollen 2 Wahlthemen in historischen Längsschnitten unter Berücksichtigung von mindestens 3 verschiedenen Aspekten erarbeitet werden. Die Analyse von Quellen und Texten steht dabei stets im Mittelpunkt, um auf die Anforderungen der Oberstufe vorzubereiten.

Folgende Themen sind denkbar (können aber durch andere ersetzt werden):

- |   |  |
|---|--|
| 1. Die arabisch-islamische Welt vom frühen Mittelalter bis heute; | 4. Europa: Vom Frankenreich bis heute;             |
| 2. Die christliche Welt vom Römischen Reich bis heute;            | 5. Terrorismus in Geschichte und Gegenwart;        |
| 3. Formen des Imperialismus: Vom Römischen Reich bis heute;       | 6. Frage der deutschen Einheit von 1806 bis heute. |

## **Wahlpflichtfach Handwerk (Klasse 8)**

### **1. Werkstoffkunde:**

Kenntnis von ausgewählten Werkstoffen, wie z.B.  
Papier, Pappe, Holz, Gips, Ton,  
Rohr, Glas, Wolle,  
Kleister, Leim und Klebstoffe.

### **2. Praktisches Gestalten:**

Die genannten Werkstoffe werden in einer Auswahl zu ästhetischen Dingen verarbeitet, möglicherweise

- Papier und Pappe zu einem Buch;
- Gips zu einem Gipschnitt, einer Plastik;
- Rohr zu einem geflochtenen Korb;
- Ton zu einem Gebrauchsgefäß;
- Papier und Kleister.

## **Wahlpflichtfach Informatik (Klasse 8 und/oder Klasse 9)**

Für Mädchen und Jungen gleichermaßen geeignet!

Alle Themen werden praxisorientiert unterrichtet:

Für jeden Teilnehmer steht ein Arbeitsplatz zur Verfügung.

### **1. Software und Software-Entwicklung**

- Einfache Programmiersprachen und –systeme
- Analysieren und Erstellen von Computer-Programmen
- Wie Programme zusammenarbeiten
- Programmieren einfacher Spiele
- Die Magie von Software-Objekten

### **4. Datenbanken**

- Grundlagen und Bedeutung
- Aufbau und Abfrage von Datenbanken
- Die Abfragesprache SQL
- Datenbanken in Wirtschaft und Wissenschaft
- Datenbanken im Internet: Wie ebay, amazon usw. funktionieren

### **2. Aufbau und Funktion von Computersystemen**

- Blick in das Innere: Computer werden entzaubert
- Prozessoren, Laufwerke, Grafik- und Soundkarten, Speicher, Taktfrequenz, Schnittstellen usw.
- Geschichte der Computer
- Computer verändern die Gesellschaft

### **5. Navigationssysteme, MP3-Player und Handy**

- Wie automatische Systeme gesteuert werden.
- Hard- und Software dieser Systeme
  - Analyse von Geräten

### **3. Computer arbeiten zusammen: Netzwerke**

- Lokale Netzwerke: Grundlagen
- Praktische Erkundung des DHS-Netzwerks
- Das Internet: WWW, E-Mail und andere Dienste
- WWW: Erstellen von Webseiten mit HTML, Javascript, PHP und Flash
- Gesellschaftliche Auswirkungen des Internets

### **6. Multimedia**

- Text, Bild, Video, Animation, Musik im Computer: Verstehen und Bearbeiten
- Schwerpunkt: Individuelle Projekte
- Autorensysteme für multimediale Anwendungen: Mediator, Flash u.a.
- Interaktive Multimedia-Systeme

### **Wahlpflichtfach Kunst (Klasse 9 und 10)**

Ergänzende Themen zum schulinternen Curriculum aus den Sachgebieten  
Bildende Kunst; Visuelle Medien; Architektur; Design.

### **Wahlpflichtfach Musik (Klasse 9)**

Hören, lesen, musizieren, dirigieren, arrangieren, gestalten und erfinden in  
verschiedenen Genres und Stilen.

### **Wahlpflichtfach Musik (Klasse 10)**

Einführung in die Gehörbildung, Grundlagen der Harmonielehre, Strukturen und Formen  
von Bach bis Minimal.

### **Wahlpflichtfach Physik (Klasse 10)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Vom Fliegen nicht nur träumen (Mechanik) | 4. Wetter und Klima (Wärmelehre)               |
| 2. Klänge und Geräusche hören (Akustik)     | 5. Unseren Himmel beobachten (Astronomie)      |
| 3. Computer im Einsatz (Elektronik)         | 6. Unser Planetensystem kennen<br>(Astronomie) |

Bemerkungen:

1. Thema Nr. 2 bietet sich zwingend als Thema an, da die Schule einen musischen Schwerpunkt hat.
2. Der Besuch des Wahlpflichtkurses Physik ist nicht zwingend Voraussetzung für die spätere Wahl eines Grund- oder Leistungskurses Physik; jedoch bringt die einjährige Beschäftigung mit physikalischen Inhalten zwangsläufig Vorteile in der Kompetenzentwicklung des Schülers für die weiteren Kurse!

### **Wahlpflichtfach Sozialkunde (Klasse 8)**

Im Wahlpflichtfach Sozialkunde werden politische, wirtschaftliche oder gesellschaftliche Probleme behandelt und verschiedene Lösungsvorschläge diskutiert. Es gilt, eigene begründete Meinungen zu entwickeln und zu vertreten. Wo immer möglich, wird an das aktuelle Geschehen angeknüpft. Auch soll im Rahmen des Unterrichts am „Bundeswettbewerb politische Bildung“ teilgenommen werden. Hier wählt man aus den wechselnden Themen (beispielsweise: Armut, Flüchtlinge, Europa) aus und arbeitet – wie auch teilweise bei den anderen Themen – projektartig.

Weitere mögliche Themen im Unterricht könnten sein: Klima und Politik, Demokratie und Toleranz, Konflikte in der Welt / Sicherung des Friedens, *Themen gemäß den Interessen der teilnehmenden Schüler.*

### **Wahlpflichtfach Latein – Latein als 3. Fremdsprache**

Vor diese wichtige Frage sehen Sie sich zusammen mit Ihrem Kind in den kommenden Tagen gestellt. Wer sich für Latein interessiert, kann es nur in Klasse 8 wählen, einen späteren Zeitpunkt gibt es an unserer Schule nicht. Wie Ihre Wahl auch ausgehen mag, in keinem Fall haben Sie sich damit bereits auf einen bestimmten Ausbildungsweg Ihres Kindes festgelegt und der Kurswahl in der Oberstufe nicht vorgegriffen. Für die Klassen 9 und 10 können Sie noch einmal neu entscheiden, ob Latein als 3. Fremdsprache fortgeführt werden soll.

Aber, in den wenigsten Fällen dürfte es jetzt schon feststehen, welchen Beruf Ihr Kind später ergreifen wird. Vielleicht möchte es studieren.

Für das Studium ist das Latinum heute oft nicht mehr erforderlich, wohl aber müssen stattdessen Lateinkenntnisse nachgewiesen werden, abgesehen davon, dass sich diese in fast jeder Studienrichtung als nützlich erwiesen haben. Benötigt werden sie häufig noch in den altertums- und geschichtswissenschaftlichen Disziplinen sowie in der Romanistik und Theologie. Diese Kenntnisse bzw. das Latinum können auch an der Universität erworben werden; aber das bedeutet in der Regel eine große zusätzliche Arbeitsbelastung, manchmal auch noch Kosten.

Hinzu kommt, dass der Lateinunterricht durch grammatische Schulung zu einem grundsätzlichen Verständnis sprachlicher Erscheinungen führt, durch Übersetzen und Vergleichen die Einsicht in den Aufbau der Muttersprache vertieft und das Ausdrucksvermögen fördert, das Erlernen anderer Fremdsprachen erleichtert, in besonderer Weise zu Genauigkeit, Sachlichkeit und Kombinationsfähigkeit erzieht und das Abstraktionsvermögen schult, auch solide Kenntnisse für die Terminologie der Wissenschaften ermöglicht und einen wesentlichen Teil unserer Kulturtradition erfahrbar macht.

Zum Schluss sei noch darauf hingewiesen, dass die Schwierigkeit des Lateinischen häufig überschätzt wird. Es bedarf keiner besonderen Sprachgewandtheit. Rechtschreibung und Aussprache sind problemlos; Unterrichtssprache ist Deutsch. Dagegen erfordert das Latein lernen ständigen Fleiß (z.B. beim Vokabeln lernen) und setzt ein gewisses Interesse an gedanklicher Betätigung voraus.

Um das Latinum zu erwerben, muss Latein von der 8. Klasse bis zum Abitur belegt werden. In der Oberstufe muss eine Fremdsprache durchgängig vier Semester belegt werden. Das kann neben Englisch und Französisch auch Latein sein. Latein kann auch 3. oder 4. Prüfungsfach im Abitur sein.

Das Latinum wird am Ende des vierten Kurshalbjahres erworben, wenn in diesem Kurs mindestens die Note "ausreichend" erzielt wurde.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Lateinlehrer (Herrn Eckardt, Frau Koopmann, Frau Springmeier). Sie stehen jederzeit für ein beratendes Gespräch zur Verfügung.